

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

### SBO Heldringschool

#### Algemene gegevens

School	SBO Heldringschool
BRIN	14 XB 00
Directeur	H.Hoogerboord
Adres	Hilledijk 279
Telefoon	010-485 18 98
E-mail	info@heldringschool.nl
Bestuur	PCBO

#### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : **Predicaat GOED**

Datum van vaststellen : 17-03-2015

#### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	ja	
De zorg voor een veilig schoolklimaat	ja	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	ja	
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	ja	
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	ja	Leerlijn ZML is in ontwikkeling
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	ja	Voor alle leerlingen OPP inclusief een talentgedeelte
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	ja	
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	ja	Teamtraining Pedagogisch tact
Protocol voor medische Protocol medische handelingen	ja	



## Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Ontwikkelperspectief voor ieder kind. Professionele zorgstructuur m.b.t. leerlingondersteuning (HGPD) orthopedagoog, leesspecialisten, rekenspecialisten logopedist
Sociaal en emotioneel gedrag	Alle leraren zijn gedragsspecialist Master SEN : ADHD, autisme. Integrale leerlijn sociale competentie.
Fysiek en medisch	Oefentherapie, lichte medische handelingen diabetes (samenwerking Maastricht Ziekenhuis)
Werkhouding	Orthopedagoog, Leerspecialisten
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk, huisbezoeken

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

De krachtfactor van de speciale basisschool de Heldringschool is gelegen in het feit dat men werkt als in een professionele leergemeenschap. Leraren delen en evalueren samen informatie en werken en leren samen in het plannen, oplossen van problemen en verbeteren van het leren van leerlingen (Verbiest, 2012).

## Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Schoolklimaat en veiligheid: (inspectierapport maart 2015)  
Schoolleiding en leraren creëren een stimulerend en ambitieus pedagogisch klimaat. Schoolleiding en leraren waarborgen de veiligheid van de school en zijn omgeving voor alle leerlingen.
- 'Heldring Got Talent': leeraanbod gericht op de brede totaalontwikkeling van leerlingen: judo-, kook, tuin- en ecosofie –lessen. Leertijduitbreiding Children's Zone (Vakmanstad )
- Intensieve samenwerking met ouders: Keurmerk ouderbetrokkenheid 3.0 (november 2014)
- Rekenen: dyscalculie protocol, aanpak risicorekenaars, speltheek met rekenspellen voor thuisgebruik
- Lezen: dyslexie protocol, aanpak risicolezers, moderne schoolbibliotheek voor school en thuis

## Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Prikkelarme werkplekken	ruimte voor time-out
Ruimten met specifieke functies voor beweging en leerbehoeften	schooltuin, gymzaal, handvaardigheid –en technieklokaal, ruime schoolpleinen en logopedieruimte.
Inrichting lokalen: max. 16 lln. in klas	Optimaal leerklimaat: structuur, rust en veiligheid

## Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner	Toelichting
Ouders	Keurmerk ouderbetrokkenheid 3.0
Schoolmaatschappelijk werk	Ondersteuning bieden aan ouders t.b.v. ontwikkeling kind.
Medewerker ouderbetrokkenheid	Onderwijsondersteunend gedrag bevorderen
Werkgroep ouders/leraren	Leergemeenschap met ouders en leraren
Basisscholen in wijk Feijenoord	Samenwerking gericht op beste onderwijsplek voor ieder kind



PPO	Samenwerking gericht op beste onderwijsplek voor ieder kind.
SO scholen	Samenwerking gericht op beste onderwijsplek voor ieder kind.
Leerplicht Rotterdam	Samenwerking gericht op tijdig voorkomen van schooluitval.
Wijkteam	Samenwerking gericht op extra zorg t.b.v. ontwikkeling kind.
Logopedie praktijk Afrikaanderwijk	Extra ondersteuning bij spraak-taal ontwikkeling binnen school.
Oefentherapie B & B Rotterdam	Extra ondersteuning bij motorische ontwikkeling binnen school
Vakmanstad Rotterdam	Aikido, ecosofie, tuinieren en koken = leertijduitbreiding Children's Zone

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Leerlijn ZML is in ontwikkeling
Sociaal en emotioneel gedrag	Leerlingen met ondersteuningsvraag: psychiatrische behandeling
Fysiek en medisch	Leerlingen met intensieve medische begeleiding
Werkhouding	-
Thuisituatie	-

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal benutten van talenten bij leerlingen.</li> <li>- Maximaal stimuleren van het denken van leerlingen.</li> <li>- Uitbreiden van leerlijn ZML.</li> <li>- Opvang van in ontwikkeling bedreigde kleuters.</li> <li>- Optimale samenwerking met ouders op het gebied van onderwijsondersteunend gedrag (o.a. inzet Alledaags rekenen).</li> <li>- Team start schooljaar 2015-2016 met de werkwijze van stichting LeerKRACHT. Doel: op de meest effectieve wijze het leren van kinderen in de klas optimaliseren.</li> </ul>
Sociaal en emotioneel gedrag	Pedagogisch tact voor iedere leerling : ook voor leerlingen met complexe ondersteuningsvraag op het gebied van leren en gedrag. <i>Pedagogisch tact: 'Op het goede moment het juiste doen, ook in de ogen van de leerling' (Bors &amp; Stevens, 2013).</i>
Fysiek en medisch	-
Werkhouding	-
Thuisituatie	Aanbod van gespecialiseerde kinderopvang.

### Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Stichting LeerKRACHT	schooljaar 2015-2016
Training Ecosofie	schooljaar 2015-2016
Ontwikkelen van leerlijn Contextrijk leren	schooljaar 2015-2016
Training Talentbegeleiding	schooljaar 2015-2016
Training Pedagogisch leiderschap	schooljaar 2015-2016
Training Pedagogisch Tact	schooljaar 2016-2017



**Overige bijzonderheden :**

Droom van medewerkers van de Heldringschool: bouwen aan een Integraal Kindcentrum waar sprake is van een stimulerend en ambitieus pedagogisch klimaat voor alle leerlingen (normaal begaafde -, licht verstandelijk beperkte- en hoogintelligente - leerlingen) onder 1 dak !

